

## **Syllabus : Cours de base 160 heures en soins des pieds**

### **Description**

La formation de base en soin des pieds, d'une durée de 160 heures, couvre les différents aspects de la santé et de l'hygiène podologique. La formation de base en soin des pieds, d'une durée de 140 heures couvre les mêmes aspects théoriques que la formation de 160 heures, mais avec 20 heures de moins de pratique. Le soin des pieds est une expertise qui relève des actes autonomes prodigués par les infirmières. De plus, ce domaine, en pleine expansion, permet à l'infirmière de se positionner en équipes multidisciplinaires et d'apporter un aspect essentiel aux réalités du client. Comme toutes autres disciplines infirmières, les soins des pieds impliquent de voir la personne dans son ensemble. Durant la formation, nous couvrirons les modules suivants :

1. Désinfection vs stérilisation des instruments en soins des pieds
2. Les instruments et les produits de base utilisés en soins des pieds
3. Anatomie générale du pied
4. Méthode de travail en soins des pieds
5. Considérations légales en soins des pieds et comme travailleur autonome
6. Affections structurelles du pied
7. Affections des téguments en soins des pieds
8. Affections unguéales en soins des pieds
9. Affections systémiques -Le diabète
10. Autres affections systémiques qui influencent le soin des pieds
11. Techniques spécialisées de correction -Orthonyxie
12. Techniques spécialisées de correction -Onychoplastie
13. Soins des plaies en soins des pieds
14. Méthodes de compression et problèmes vasculaires
15. Démarrage d'entreprise selon les normes professionnelles

Chaque module est enseigné par des enseignants passionnés de leur domaine et toujours à la fine pointe d'information dans ce domaine.

### **Objectifs**

- ☞ Initier l'étudiant(e) à la pratique des soins des pieds, puis approfondir les concepts de santé inhérents à la podologie.
  - ☞ Acquérir les connaissances nécessaires sur l'anatomie et la physiologie, pertinentes en soins des pieds.
  - ☞ Comprendre les concepts utilisés et les appliquer.
  - ☞ Développer un bon jugement dans la pratique de la podologie.
  
- ☞ Permettre d'appliquer ces concepts de façon concrète afin d'acquérir l'expérience et la dextérité requises
  - ☞ Être en mesure d'expliquer ses choix parmi plusieurs alternatives possibles.
  - ☞ Savoir appliquer les connaissances acquises à des situations spécifiques.
  - ☞ Discerner les situations contre-indiquées ou qui nécessitent une attention spéciale.

☞ Développer sa dextérité pour l'utilisation des instruments de podologie.

### Contenu de la formation

MATIÈRE PAR MODULE	ALLOCATION DES PÉRIODES DE TEMPS		STRATÉGIE DE FORMATION	EVALUATION DES CONNAISSANCES
	Théorique	Pratique		
<p>Prévention et contrôle des infections</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier les concepts de prévention et contrôle des infections</li> <li>• Reconnaître l'importance des protocoles de contrôle des infections et de la stérilisation des instruments.</li> <li>• Appliquer à sa pratique les notions de prévention et contrôle des infections.</li> </ul>	6:30h	<p>1:30h Démonstration</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Démonstration</li> <li>• Application technique</li> <li>• Application en pratique avec client</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients</li> <li>• 6 questions dans l'examen final</li> </ul>
<p>Instruments et produits de base</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les instruments nécessaires pour les techniques de podologie.</li> <li>• Se familiariser avec le nom des instruments.</li> <li>• Maîtriser les techniques d'utilisation de ces instruments.</li> <li>• Maîtriser les techniques d'entretien des instruments</li> <li>• Être en mesure d'expliquer ses choix parmi plusieurs alternatives possibles</li> </ul>	2:30h	<p>6:00h pratique technique entre nous</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Démonstration</li> <li>• Application technique</li> <li>• Apprentissage par découverte et application</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés)</li> <li>• 15 questions dans l'examen final</li> </ul>

MATIÈRE PAR MODULE	ALLOCATION DES PÉRIODES DE TEMPS		STRATÉGIE DE FORMATION	EVALUATION DES CONNAISSANCES
	Théorique	Pratique		
<p>Anatomie générale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les structures anatomiques du pied.</li> <li>• Expliquer les différentes parties du pied.</li> <li>• Décrire les structures sous-jacentes de la peau.</li> <li>• Identifier les parties anatomiques sur les modèles vivants.</li> <li>• Référencer aux différentes parties par leur nom propre.</li> <li>• Expliquer les différentes caractéristiques anatomiques.</li> </ul>	3:30h	<p>1:30h pratique technique entre nous</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Démonstration</li> <li>• Application technique</li> <li>• Application des notions anatomiques dans les soins (trouver le pouls, situer les affections sur le pied)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés)</li> <li>• 2 questions dans l'examen final</li> </ul>
<p>Méthode de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les différentes étapes de soins.</li> <li>• Décrire les raisons de ces étapes.</li> <li>• Adapter les étapes aux besoins de la clientèle.</li> <li>• Appliquer à sa pratique les notions apprises</li> </ul>	3:30h	<p>3:30h pratique technique entre nous</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique technique</li> <li>• Application technique</li> <li>• Démonstration</li> <li>• Exposé -Cours magistral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif inclus avec le module 3</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés)</li> <li>• 6 questions dans l'examen final</li> </ul>

MATIÈRE PAR MODULE	ALLOCATION DES PÉRIODES DE TEMPS		STRATÉGIE DE FORMATION	EVALUATION DES CONNAISSANCES
	Théorique	Pratique		
<p>Considérations légales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le rôle de l'infirmière et infirmière aux. en soins des pieds.</li> <li>• Respecter les droits de pratique selon nos ordres professionnels.</li> <li>• Connaître nos droits et responsabilités par rapport aux soins en pratique privée.</li> </ul>	9:00h	<p>2:00h pratique technique entre nous</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Pratique technique</li> <li>• Application technique</li> <li>• Histoire de cas</li> <li>• Discussion de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés) si applicable</li> <li>• 5 questions dans l'examen final</li> </ul>
<p>Affections structurelles du pied</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître par leur nom les différentes affections structurelles du pied.</li> <li>• Être capable de proposer et d'appliquer des solutions de soins aux clients.</li> <li>• Savoir appliquer les connaissances acquises à des situations spécifiques.</li> </ul>	3:30h	13 soins avec clientèle (si applicable)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Application technique</li> <li>• Histoire de cas</li> <li>• Discussion de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés) si applicable</li> <li>• 6 questions dans l'examen final</li> </ul>
<p>Affections des téguments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître par leur nom les différentes affections du tégument reliées aux soins des pieds.</li> <li>• Être capable de proposer et d'appliquer des solutions de soins aux clients.</li> <li>• Savoir appliquer les connaissances acquises à des situations spécifiques.</li> </ul>	4:30h	<p>2:00h pratique technique entre nous</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Pratique technique</li> <li>• Application technique</li> <li>• Histoire de cas</li> <li>• Discussion de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés) si applicable</li> <li>• 6 questions dans l'examen final</li> </ul>

MATIÈRE PAR MODULE	ALLOCATION DES PÉRIODES DE TEMPS		STRATÉGIE DE FORMATION	EVALUATION DES CONNAISSANCES
	Théorique	Pratique		
<p>Affections unguéales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître par leur nom les différentes affections du tégument reliées aux soins des pieds</li> <li>• Être capable de proposer et d'appliquer des solutions de soins aux clients.</li> <li>• Savoir appliquer les connaissances acquises à des situations spécifiques.</li> </ul>	4:30h	<p>2:00h pratique technique entre nous</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Pratique technique</li> <li>• Application technique</li> <li>• Histoire de cas</li> <li>• Discussion de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés) si applicable</li> <li>• 11 questions dans l'examen final</li> </ul>
<p>Produits de vente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différentes orthèses amovibles et les produits utiles pour l'hygiène et les soins des pieds proposés sur le marché.</li> <li>• Être capable de proposer des solutions de confort aux clients.</li> <li>• Appliquer les connaissances acquises à des situations spécifiques.</li> <li>• Proposer des produits pour répondre aux besoins des clients.</li> </ul>	3:30h	<p>1:00h démonstration de produits d'intérêt</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Discussion de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif de fin de module inclus avec test du module 11</li> <li>• 11 questions dans l'examen final</li> </ul>

MATIÈRE PAR MODULE	ALLOCATION DES PÉRIODES DE TEMPS		STRATÉGIE DE FORMATION	EVALUATION DES CONNAISSANCES
	Théorique	Pratique		
<p>Affection systémique -Diabète-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir appliquer les connaissances acquises à des situations spécifiques.</li> <li>• Discerner les situations contre-indiquées ou qui nécessitent une attention spéciale.</li> </ul>	3:30h	<p>2:00h pratique technique entre nous</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Pratique technique</li> <li>• Application technique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés) si applicable</li> <li>• 1 question dans l'examen final</li> </ul>
<p>Affections systémiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir appliquer les connaissances acquises à des situations spécifiques.</li> <li>• Discerner les situations contre-indiquées ou qui nécessitent une attention spéciale.</li> </ul>	3:30h	<p>1:30h histoire de cas</p> <p>13 soins avec clientèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Pratique technique</li> <li>• Histoire de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés) si applicable</li> <li>• 1 question dans l'examen final</li> </ul>
<p>Technique spécialisée -Orthonyxie-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable d'exécuter la technique de la pose de languette et de prothèse unguéale.</li> <li>• Connaître les différents produits utiles pour la correction de courbure de l'ongle.</li> <li>• Reconnaître les situations qui requièrent ce type de traitements</li> </ul>	2:30h	<p>2:00h pratique technique entre nous (obligatoire)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Pratique technique</li> <li>• Histoire de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (optionnelle)</li> <li>• 1 question dans l'examen final</li> </ul>

MATIÈRE PAR MODULE	ALLOCATION DES PÉRIODES DE TEMPS		STRATÉGIE DE FORMATION	EVALUATION DES CONNAISSANCES
	Théorique	Pratique		
<p>Technique spécialisée -Onychoplastie-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable d'exécuter la technique de reconstruction des ongles en gel.</li> <li>• Connaître les différents produits utiles pour l'onychoplastie.</li> <li>• Reconnaître les situations qui requièrent ce type de traitements</li> </ul>	2:30h	2:00h pratique technique sur faux orteil (obligatoire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Pratique technique</li> <li>• Histoire de cas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (optionnelle)</li> <li>• 1 question dans l'examen final</li> </ul>
<p>Soins des plaies en soins des pieds</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différentes affections qui requièrent des soins de plaie.</li> <li>• Être capable de proposer et d'appliquer des solutions de soins aux clients et à l'équipe multidisciplinaire.</li> <li>• Savoir appliquer les connaissances acquises à des situations spécifiques (ongle incarné, plaie de pression....)</li> </ul>	3:30h	1:00h pratique technique de pansement entre nous 13 soins avec clientèle (si applicable)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Histoire de cas</li> <li>• Pratique technique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> <li>• Évaluation pratique avec clients (6 soins comptés) si applicable</li> <li>• 3 questions dans l'examen final</li> </ul>
<p>Compression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différentes affections qui requièrent l'application de pansement.</li> <li>• Être capable de proposer et d'appliquer des solutions de soins aux clients et à l'équipe multidisciplinaire.</li> <li>• Savoir appliquer les connaissances acquises pour aider les clients à prendre de bonne décision face à l'achat de bas de compression.</li> </ul>	3:30h	1:00h pratique technique entre nous	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Histoire de cas</li> <li>• Application technique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif à la fin du module</li> </ul>

MATIÈRE PAR MODULE	ALLOCATION DES PÉRIODES DE TEMPS		STRATÉGIE DE FORMATION	ÉVALUATION DES CONNAISSANCES
	Théorique	Pratique		
Démarrage d'entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les lois qui régissent le démarrage d'entreprise dans le domaine de la santé.</li> <li>• Connaître nos responsabilités par rapport aux règles des Ordres professionnels et à la gestion de l'entreprise privée.</li> </ul>	6:30h		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé -Cours magistral</li> <li>• Activité de carte d'affaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test récapitulatif de fin de module inclus avec test du module 6</li> </ul>

La pratique technique occupe une place prépondérante dans notre formation. En fait, la théorie est au service de la formation technique totalisant 93.30 heures de pratique pour la formation de 160 heures et de 73.30 heures de pratique pour la formation de 140 heures.

Le ratio enseignant étudiant est de 1:8 et ne peut pas dépasser 1:12.

Les stages pratiques peuvent avoir lieu à l'école ou dans nos centres partenaires.



Nom de l'élève:

Date:

Types d'activité	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ne s'applique pas / fait par enseignante</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Inadéquat</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fait par l'enseignant</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Besoin d'aide pour réussir</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Enseignant-conseil pour aller plus loin</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Acquis</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Maîtrise exceptionnelle</div> </div>							COMMENTAIRES
	0	(-3)	(-2)	0	(+1)	(+2)	(+3)	
<b>HYGIÈNE ET ASEPTIE</b>								
Démontre un contrôle de ses réservoirs								
Respecte les précautions contre la contamination								
Applique la méthode de désinfection/stérilisation des instruments tel que démontré								
Respect des champs propre et souillé pendant la durée des soins								
Range les instruments et les autres items de façon aseptique								
<b>TENUE DE DOSSIER</b>								
Inscrit les faits au dossier								
Comprend les termes								
Organise son temps pour faire le dossier								
Utilise le PTI								
Complète son dossier								
Fait un suivi								
Élabore un plan de soins								
<b>TOTAUX du pointage par colonne</b>								

Nom de l'élève:

Date:

Types d'activité	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ne s'applique pas / fait par enseignante</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Inadéquat</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fait par l'enseignant</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Besoin d'aide pour réussir</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Enseignant-conseil pour aller plus loin</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Acquis</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Maîtrise exceptionnelle</div> </div>							COMMENTAIRES
	0	(-3)	(-2)	0	(+1)	(+2)	(+3)	
<b>MÉTHODE DE TRAVAIL</b>								
Se présente comme étudiante en soins des pieds								
Organisation des soins dans son ensemble								
S'installe ergonomique au début des soins								
Installe le client le plus confortablement possible								
Organise les champs, propre et souillé								
Respecte l'environnement des clients								
Démontre une attitude empathique vis-à-vis le client								
<b>TECHNIQUES DE BASE RÉUSSIES</b>								
Techniques d'utilisation des pinces de coupe								
Techniques d'utilisation de la petite pince								
Technique d'utilisation de la gouge								
Technique d'utilisation du bistouri								
Technique d'utilisation de l'excavateur golf								
Technique d'utilisation de la lime								
Technique d'utilisation de l'appareil rotatif								
Technique d'utilisation des différentes fraises								
<b>TOTAUX du pointage par colonne</b>								

Nom de l'élève:

Date:

Types d'activité	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ne s'applique pas / fait par enseignante</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Inadéquat</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fait par l'enseignant</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Besoin d'aide pour réussir</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Enseignant-conseil pour aller plus loin</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Acquis</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Maîtrise exceptionnelle</div> </div>							COMMENTAIRES
	0	(-3)	(-2)	0	(+1)	(+2)	(+3)	
<b>TECHNIQUES COMPLÈTES RÉUSSIES</b>								
Technique d'amincissement des ongles								
Technique de coupe d'ongles								
Technique de réduction des callosités								
Technique de réduction des cors								
Technique de coins dans la coupe d'ongle								
Technique de limage à l'appareil rotatif								
Technique de reconstruction des ongles								
Techniques de correction des courbures d'ongles								
Explore avec les fraises								
Finition des soins								
<b>CONCEPTS DE BASE</b>								
Est capable d'expliquer les processus physiologiques aux clients								
Conseille la clientèle adéquatement								
Évalue le chaussage des clients								
A une vitesse d'exécution acceptable								
Présente un jugement clinique/fait des liens								
A de la dextérité manuelle au travail								
Utilise la métacognition dans son apprentissage								
Respecte les paramètres en cas de maladie								
Conseille des produits de vente libre								
Utilise d'autres sources de connaissances que les notes de cours pour conseiller les clients								
<b>TOTAL du pointage par colonne</b>								

Nom de l'élève:

Date:

	Ne s'applique pas / fait par enseignante	Inadéquat	Fait par l'enseignant	Besoin d'aide pour réussir	Enseignant-conseil pour aller plus loin	Acquis	Maîtrise exceptionnelle
	0	(-3)	(-2)	0	(+1)	(+2)	(+3)
Cumulatif des totaux							<b>NOTE FINALE :</b>

## COMMENTAIRES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---